

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Carlos Mario Pulgarín		10°	Junio 03 al 10	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Trigonometría ▪ Teorema de Pitágoras ▪ Razones trigonométricas ▪ Ángulos notables ▪ Teorema del seno y coseno ▪ Resolución de triángulos ▪ Problemas de aplicación a partir de todo tipo de triángulos.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
▪ La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. ▪ La modelación. ▪ La comunicación. ▪ El razonamiento. ▪	Estudiar los talleres relacionados con las temáticas del periodo, además de los quices o pruebas escritas aplicadas en clase. Puede complementar el estudio de los temas visitando y estudiando el enlace: https://ifdc6m-juj.infod.edu.ar/aula/archivos/repositorio/250/489/Baldor_-_Geometria_Y_Trigonometria.pdf		Examen escrito de tipo procedimental. (Este examen será basado en los ejercicios desarrollados en clase y problemas de talleres y pruebas escritas) Se realizará durante una de las clases de la semana e incluirá problemas de cada uno de los temas principales del periodo.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.